

ATELIER LITTÉRAIRE

Dubé, P. (2014). *La petite truie, le vélo et la lune*. Les 400 coups.



AVANT DE COMMENCER

En tant qu'enseignante, lorsque ces questions ont été créées, l'intention était de rendre l'expérience de lecture des élèves plus sociale. Donc, le but est **d'encourager les échanges, l'entraide et le partage d'idées entre les lecteurs**. C'est d'ailleurs pour cette raison que je n'ai pas inclus de feuille de réponses aux questions ; je souhaite m'éloigner des tâches « papier/crayon » et miser sur le plaisir de lire et d'échanger... tout simplement!

Nous avons bien d'autres contextes et ressources pour modéliser des tâches de compréhension de lecture. **Ce document se veut donc un outil pour travailler la réflexion ainsi que les quatre dimensions de la lecture... sans papier ni crayon, à partir de la littérature jeunesse**. Les questions sous forme d'atelier sont idéales pour la lecture en duo alors que la lecture interactive se prête bien à un contexte de groupe (ce sont les mêmes questions).

PS. **Les questions d'interprétation ne font pas l'objet d'une évaluation systématique aux premier et deuxième cycles**. Toutefois, puisque cette dimension est à développer dès la première année, les questions en comptent **une** qui développe la dimension « interprétation » de la lecture.

Bonne lecture,

Claudia / Cassioprof

LECTURE INTERACTIVE

SOURCE : Dubé, P. (2014). *La petite truie, le vélo et la lune*. Les 400 coups.



PRÉPARATION À LA LECTURE

Présentation du livre (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, collection)

Présentation de la couverture et de la quatrième de couverture

Faire des prédictions et préciser l'intention de lecture

DISCUSSION

COMPRÉHENSION

1. Quel est « le petit animal très laid sur deux pieds » que Rosie aperçoit faire du vélo?
2. À quel moment de la journée Rosie essaie-t-elle de faire du vélo?
3. Nomme un animal qui essaie d'aider Rosie à faire du vélo. Que fait cet animal pour l'aider?
4. Quels animaux ne croient pas au projet de Rosie? Quel comportement te le fait croire?
5. Comment se sent Rosie avec son équipement? Appuie ta réponse avec une phrase du texte.
6. Après toutes ces péripéties, quelles sont les quatre habiletés que Rosie a besoin de maîtriser pour faire du vélo?
7. À la fin du récit, est-ce que Rosie réussit à accomplir son objectif? Explique.

INTERPRÉTATION

8. Quel message veut-on transmettre dans cette histoire?

RÉACTION

9. Après autant de tentatives et d'échecs, aurais-tu réagi de la même façon ou de façon différente à la place de Rosie? Explique.

APPRÉCIATION

10. À qui recommanderais-tu de lire cette histoire? Pourquoi?

ATELIER LITTÉRAIRE

Dubé, P. (2014). *La petite truie, le vélo et la lune*. Les 400 coups.



1 COMPRÉHENSION

Quel est « le petit animal très laid sur deux pieds » que Rosie aperçoit faire du vélo?



2 COMPRÉHENSION

À quel moment de la journée Rosie essaie-t-elle de faire du vélo?



3 COMPRÉHENSION

Nomme un animal qui essaie d'aider Rosie à faire du vélo. Que fait cet animal pour l'aider?



4**COMPRÉHENSION**

Quels animaux ne croient pas au projet de Rosie? Quel comportement te le fait croire?

**5****COMPRÉHENSION**

Comment se sent Rosie avec son équipement? Appuie ta réponse avec une phrase du texte.

**6****COMPRÉHENSION**

Après toutes ces péripéties, quelles sont les quatre habiletés que Rosie a besoin de maîtriser pour faire du vélo?

**7****COMPRÉHENSION**

À la fin du récit, est-ce que Rosie réussit à accomplir son objectif? Explique.



8 INTERPRÉTATION

Quel message veut-on transmettre dans cette histoire?



9 RÉACTION

Après autant de tentatives et d'échecs, aurais-tu réagi de la même façon ou de façon différente à la place de Rosie? Explique.



10 APPRÉCIATION

À qui recommanderais-tu de lire cette histoire? Pourquoi?



RÉPONSES

1. Un humain / un jeune garçon
2. La nuit
3. Le chien la tire OU la chèvre la pousse.
4. Les poules rient d'elle et lui disent qu'elle ne réussira pas.
5. « Ainsi vêtue, elle se sentait invincible. »
6. Se donner un bon élan, se maintenir en équilibre, réussir à tourner, savoir freiner.
7. Oui parce qu'elle n'a plus besoin de la chèvre pour faire du vélo. Elle y arrive seule.
8. 9. 10. Réponses personnelles



RÉFÉRENCES

Référentiel quant aux types de questions :

<http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/joseeroy/files/2016/03/exemples-de-question-par-crit%C3%A8res-de-lecture.pdf>

Polices : Poppins + **PBPEPPERMINTCAKEPOP**

Fond : https://fr.pngtree.com/freepng/hand-drawn-pig-cartoon-cute-pig-lovely_3828886.html

